

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ул.Кремлевская, д.9, г.Казань, 420111



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
МӘГАРИФ ҮӘМ ФӘН
МИНИСТРЛÝГЫ

Кремль ур., 9 нчы йорт, Казан шәһәре, 420111

Тел.: (843) 294-95-90, факс: (843) 292-93-51, e-mail: Minobr.Priemnaya@tatar.ru, сайт: mon.tatarstan.ru

№_____

На №_____ от _____

**Руководителям исполнительных
комитетов муниципальных
образований Республики Татарстан
(по списку)**

**Руководителям
подведомственных учреждений
Министерства образования и науки
Республики Татарстан
(по списку)**

О направлении Дайджеста

Уважаемые руководители!

Министерство образования и науки Республики Татарстан направляет для работы четвертый сборник «Дайджест по вопросам защиты детства», разработанный Аппаратом Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан подготовлен в электронном формате.

Материалы данного сборника адресуются родительской общественности, службам сферы защиты прав детей и семей с детьми.

Приложение: на 42 л. в 1 экз.

Заместитель министра

А.М.Асадуллина

Р.Б.Уленгова
(843) 294 95 67



АППАРАТ УПОЛНОМОЧЕННОГО ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН

ДАЙДЖЕСТ
ПО ВОПРОСАМ ЗАЩИТЫ
ДЕТСТВА

СБОРНИК № 4 (2022)

**АППАРАТ УПОЛНОМОЧЕННОГО ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА
В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН**

**ДАЙДЖЕСТ
ПО ВОПРОСАМ ЗАЩИТЫ ДЕТСТВА**

**Сборник новостных материалов
по актуальным вопросам защиты детства**

**Казань
2022**

Составители:

И.В. Волынец – Уполномоченный по правам ребенка в Республике Татарстан;

Э.Р. Сафина – начальник отдела по защите прав и законных интересов детей Аппарата Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан;

Л.Г. Кадырова – ведущий консультант отдела по защите прав и законных интересов детей Аппарата Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан;

А.Х. Ибрагимова – ведущий консультант отдела по защите прав и законных интересов детей Аппарата Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан;

Материалы данного сборника адресуются родительской общественности, заинтересованным службам сферы защиты прав детей и семей с детьми, а также будут полезны работникам системы образования, здравоохранения, культуры, спорта, молодежной политики и социальной защиты, студентам профильных специальностей.

Содержание

<i>Что нужно знать о материнском капитале в 2022 году</i>	5
<i>Что изменилось при назначении детских выплат</i>	7
<i>О ежемесячных выплатах на первого и второго ребенка до трех лет</i>	8
<i>Порядок единовременных выплат при рождении ребенка</i>	9
<i>Пособие на первенца: как получить</i>	9
<i>Как узнать, какие льготы положены семье и детям</i>	11
<i>Памятка по защите прав детей в международных семейных конфликтах</i> ..	12
<i>Особенности трудоустройства несовершеннолетнего</i>	14
<i>Что необходимо знать, если гражданин изъявил желание взять ребенка под опеку</i>	18
<i>Что нового в регистрации брака или рождения ребенка</i>	28
<i>Что нужно знать родителям о психологической помощи</i>	30
<i>Уважаемые родители, знакомьтесь – поколение «Z»</i>	34
<i>В каких случаях следует обратиться с ребенком к психологу?</i>	38



Размер маткапитала в 2022 году

Размер выплаты на первого ребенка в 2022 году составит 524,5 тыс. рублей, на второго — 693,1 тыс. рублей, если семья не получала маткапитал на первого ребенка, и 168,6 тыс. рублей, если его оформляла.

С 1 января 2022 года действует закон (415-ФЗ от 21.12.2021), согласно которому материнский капитал индексируется по фактической, а не по прогнозной инфляции. Его размер будет ежегодно пересматриваться 1 февраля. В этом году индексация будет произведена на 8,4 %. Принять соответствующие поправки ранее поручил Президент РФ Владимир Путин.

Кто может получить маткапитал

Материнский капитал в приоритетном порядке получает мать ребенка. Вместе с тем, закон содержит термин «семейный капитал». Обратиться за получением выплаты может и отец, если мама умерла или лишена родительских прав, усыновление в отношении матери отменено или он единственный усыновитель.

Кроме того, на рассмотрении Государственной Думы РФ находится законопроект, расширяющий право одиноких отцов на получение маткапитала. В соответствии с поправками, принятыми в первом чтении, материнский капитал смогут получить отцы детей, чья мать умерла, не будучи гражданкой России.

Как получить маткапитал

С 15 апреля 2020 года сертификат оформляется в беззаявительном порядке. Он направляется в личный кабинет на «Госуслугах». Обычно на оформление уходит около 15 дней после регистрации рождения ребенка. Если сертификат не оформлен в беззаявительном порядке, подать заявление можно через портал госуслуг.

Сертификат может быть бумажным или электронным. Обе формы имеют одинаковую юридическую силу.

На что можно потратить средства

На образование

Средствами материнского капитала можно оплатить учебу любого ребенка в семье — не только того, после рождения которого было получено право на сертификат. Также можно оплачивать образование сразу нескольких детей.

Можно оплатить обучение детей в образовательных учреждениях любого уровня — от детского сада до вуза. Также можно покрыть расходы на общежитие, предоставляемое образовательной организацией.

Обычно для этого нужно дождаться, пока ребенку исполнится три года. При этом на момент начала обучения он должен быть не старше 25 лет. Исключение — это оплата детского сада, тогда маткапиталом можно распорядиться сразу после рождения ребенка.

Организация, в которой ребенок получает образование, должна находиться на территории РФ и иметь лицензию на оказание образовательных услуг.

Для того чтобы потратить средства на образование, кроме заявления, необходима копия договора с образовательным учреждением (или детским садом). Для оплаты общежития понадобится договор найма с указанием суммы и сроков внесения платы и справка из организации, подтверждающая проживание ребенка в общежитии и паспорт получателя маткапитала.

На улучшение жилищных условий (в т. ч. ипотеку)

Распорядиться маткапиталом на улучшение жилищных условий можно, когда ребенку исполнится три года. Исключение — это погашение основного долга или первоначального взноса по ипотеке. Использовать сертификат разрешается сразу после рождения (или усыновления) ребенка.

Для этого необходимо взять из банка справку о заключении договора ипотеки. Она необходима для Пенсионного фонда (он распоряжается средствами маткапитала); для этого документа есть специальная форма.

Также необходимо нотариальное обязательство в том, что жилье будет в общей долевой собственности всех членов семьи. В течение шести месяцев после снятия обременения по ипотеке необходимо оформить доли в собственность членов семьи.

Для этого подается заявление в отделении ПФР (или на сайте), МФЦ или через портал госуслуг. Пенсионный фонд рассмотрит заявление в течение месяца. Если он откажет в перечислении средств, решение можно обжаловать в самом фонде.

При оплате маткапиталом первоначального взноса сначала нужно написать об этом в заявлении на ипотеку в банк. Также понадобится справка из ПФР, что маткапитал еще не использован.

В соответствии с Постановлением Правительства от 27.02.2021 № 280, если средства маткапитала направляются на компенсацию затрат при строительстве или реконструкции жилого дома, то для этого больше не потребуется предоставлять в Пенсионный фонд сведения из акта выполненных строительных работ. Гражданам будет достаточно выписки из Росреестра о том, что земельный участок и построенный на нем дом находятся в их собственности.

Для сведения: ремонт квартиры улучшением жилищных условий не считается.

Маткапитал нельзя использовать для приобретения жилого помещения, признанного непригодным для проживания, аварийным, подлежащим сносу или реконструкции; кроме того, из средств маткапитала невозможно погасить кредит за такое жилье.

На формирование накопительной части пенсии матери

Материнский капитал может быть полностью или частично включен в состав пенсионных накоплений и передан в доверительное управление управляющей компании или в негосударственный пенсионный фонд.

На социальную адаптацию и интеграцию в общество детей-инвалидов

Средствами маткапитала можно компенсировать затраты на определенные товары и услуги (Распоряжение Правительства от 30.04.2016 № 831-р) для социальной адаптации и интеграции в общество детей-инвалидов. Однако их нельзя направить на медуслуги, а также на реабилитационные мероприятия, техсредства реабилитации и услуги, предусмотренные Федеральным перечнем реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду за счет средств федерального бюджета.

На ежемесячную выплату

Право на ежемесячную выплату из маткапитала есть у семей, в которых:

- второй ребенок родился (или был усыновлен) после 1 января 2018 года;
- среднедушевой доход не выше двух прожиточных минимумов.

Семьям, подпадающим под оба условия, ежемесячно на протяжении трех лет выплачивается сумма, равная прожиточному минимуму для детей.

Распределить средства материнского капитала одновременно по нескольким направлениям.

Наличные деньги по сертификату не выдаются.

Что изменилось при назначении детских выплат

Утверждены изменения в правила комплексной оценки нуждаемости, которые применяются при назначении выплат на детей от 3 до 7 лет, выплат одиноким родителям на детей от 8 до 17 лет и ежемесячных выплат беременным женщинам, вставшим на учет в ранние сроки.



Согласно утвержденным изменениям, при принятии решения о выплатах не будут учитываться авто- или мототранспортные средства, а также объекты жилого недвижимого имущества, находящиеся в розыске или под арестом. По новым правилам также не будут учитываться жилье, транспорт и имущество, приобретённое за счёт средств целевых субсидий.

Также исключаются из учёта некоторые виды доходов при расчёте среднедушевых доходов семьи: целевые средства на развитие собственного дела; средства материнского капитала, полученные в денежной форме; налоговые вычеты и целевые средства, полученные в рамках государственной поддержки для приобретения имущества.

Существенно смягчается правило "нулевого дохода" для беременных женщин. Теперь, если 6 месяцев беременности пришлись на период расчёта среднедушевого дохода, женщина, у которой отсутствовал доход, сможет получить выплаты. Кроме того, правило "нулевого дохода" не будет применяться, если на момент подачи заявления срок беременности женщины превышает 12 недель.

Эти изменения вступают в силу с 1 апреля 2022 года.

Также вводится возможность подачи заявления на выплату 3-7 по месту фактического жительства, если соответствующая возможность предусмотрена региональным нормативным актом. Помимо этого, устанавливается беззаявительный перерасчёт выплат в связи с ежегодным изменением прожиточного минимума.

Напомним, при назначении ежемесячной денежной выплаты на ребёнка от 3 до 7 лет включительно, выплат одиноким родителям на детей от 8 до 17 лет, а также выплат беременным женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности, проводится комплексная оценка нуждаемости, предполагающая помимо оценки доходов, также оценку имущественной обеспеченности, финансовых накоплений и "правило нулевого дохода" - то есть, оценку использования гражданами своего трудового потенциала.

О ежемесячных выплатах на первого и второго ребенка до трех лет

С 1 января 2022 года вступил в силу закон, в соответствии с которым увеличится число семей, которые могут рассчитывать на этот вид поддержки.

В соответствии с Федеральным законом "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 29.12.2020 № 473-ФЗ и приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2021 № 412н "О внесении изменений в некоторые нормативные правовые акты Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона от 29 декабря 2020 г. № 473-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" (зарегистрирован 25.08.2021 № 64750) увеличится число семей, которые смогут получать ежемесячную выплату на первого и второго ребенка до трех лет.



Теперь, чтобы получать пособие, необходимо, чтобы доход на каждого члена семьи составлял не более двукратной величины прожиточного минимума для трудоспособного населения в регионе. Раньше этот показатель брался на II квартал предыдущего года. Теперь его будут брать на год обращения за выплатой.

Кроме того, вырастет сам размер пособия. Он будет равен прожиточному минимуму для детей на тот год, когда семья обратилась за выплатой.

Напомним, что в 2022 году в целом по России на душу населения прожиточный минимум составит 12 654 руб., для трудоспособного населения — 13 793 руб., для пенсионеров — 10 882 руб., для детей — 12 274 руб.

в Республике Татарстан на 2022 год - в размере 10756 руб., для трудоспособного населения - 11724 руб., пенсионеров - 9250 руб., детей - 10433 руб. (Постановление Кабинета Министров Республики

Татарстан от 11 декабря 2021 г. N 1211 "О внесении изменения в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 07.09.2021 N 841 "Об утверждении величины прожиточного минимума на душу населения и по основным социально-демографическим группам населения в Республике Татарстан на 2022 год")

Порядок единовременных выплат при рождении ребенка

Единовременная выплата при рождении ребенка-это фиксированная выплата, которую вправе получить один из родителей. **С 01.02.2021 ее размер составляет 18 886,32 руб.** Оно ежегодно индексируется. Если родилось двое или более детей, то выплата производится за каждого новорожденного. Не имеет значения, каким по очередности в семье родился ребенок. Будь он первый в семье, второй или шестой, размер выплат составляет 18 886,32 руб. Также не имеет значения, какую зарплату получают родители, могут вообще ее не получать. Пособие все равно дадут.



Постановлением Правительства РФ от 28 января 2021 г. № 73 «Об утверждении коэффициента индексации выплат, пособий и компенсаций в 2021 году» с 1 февраля 2021 г. установлен ежегодный коэффициент индексации 1,049 для выплат, пособий и компенсаций.

Таким образом, на ребенка, рожденного в январе 2022 года, один из его родителей получит пособие в размере 18 886,32 руб. А если ребенок родится в феврале 2022 года или позднее, то пособие выплатят с учетом коэффициента индексации 1,049.

Для назначения пособия необходимо обратиться лично в клиентскую службу Пенсионного фонда по месту жительства.

Пособие на первенца: как получить

В соответствии с Федеральным законом «О ежемесячных выплатах семьям, имеющим детей» органами социальной защиты осуществляется **ежемесячная выплата в связи с рождением (усыновлением) первого ребенка (далее - ежемесячная выплата)**.



Право на ежемесячную выплату имеют женщины, родившие (усыновившие) ребенка после 1 января 2018 года, при условии:

- ✓ наличия гражданства Российской Федерации;
- ✓ постоянного проживания на территории Российской Федерации;

- ✓ среднедушевой доход семьи не превышает **20 588 рублей (2-кратную величину прожиточного минимума трудоспособного населения, установленного в Республике Татарстан за второй квартал 2020 года).**

Размер ежемесячной выплаты в 2021 году – **9 713 рублей (величина прожиточного минимума для детей, установленного в Республике Татарстан за 2 квартал 2020 года).**

Обратите внимание, что при обращении за назначением ежемесячной выплаты не позднее **шести месяцев со дня рождения ребенка**, ежемесячная выплата будет осуществляться со дня рождения ребенка. В остальных случаях - со дня обращения за ее назначением.

Ежемесячная выплата назначается на срок до достижения ребенком возраста одного года. По истечении этого срока гражданин подает новое заявление о назначении указанной выплаты сначала на срок до достижения ребенком возраста двух лет, а затем на срок до достижения им возраста трех лет.

Среднедушевой доход семьи при назначении ежемесячной выплаты рассчитывается исходя из суммы доходов членов семьи за 12 календарных месяцев путем деления одной двенадцатой суммы доходов всех членов семьи за расчетный период на число членов семьи. Отсчет указанного двенадцатимесячного периода начинается за шесть месяцев до даты подачи заявления о назначении такой ежемесячной выплаты.

При исчислении среднедушевого дохода семьи учитываются:

- ✓ доходы от трудовой деятельности;
- ✓ стипендии и иные денежные выплаты студентам, аспирантам, ординаторам, докторантам, слушателям подготовительных отделений;
- ✓ пособия, субсидии, компенсации, предоставляемые в качестве мер социальной поддержки;
- ✓ пенсии, компенсационные выплаты;
- ✓ пособие по безработице, материальная помощь и иные выплаты безработным гражданам;
- ✓ пособие по временной нетрудоспособности, пособие по беременности и родам, а также единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских организациях в ранние сроки беременности;
- ✓ ежемесячные страховые выплаты по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

В состав семьи включаются:

- ✓ родитель (в том числе усыновитель);
- ✓ опекун ребенка;
- ✓ супруг (супруга);
- ✓ несовершеннолетние дети.

Заявление о предоставлении ежемесячной выплаты можно подать через портал государственных и муниципальных услуг Республики Татарстан, в отделение Республиканского центра материальной помощи (компенсационных выплат) по месту жительства (пребывания) или фактического проживания, либо через многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг.

Как узнать, какие льготы положены семье и детям

Многие имеют право на льготы, но не получают их, потому что не знают, что именно им положено и куда обратиться за помощью. Рассказываем, что изменилось для граждан с 1 января.

С 1 января 2022 года вступил в силу закон, по которому граждане могут получать информацию о мерах соцподдержки при личном посещении органов власти и местного самоуправления, специализированных организаций и МФЦ.

Получить информацию о доступных мерах социальной поддержки также можно через портал «Госуслуги» и по бесплатному номеру единого контактного центра **по номеру «115»**.

Для того, чтобы получить информацию через «Госуслуги», в личном кабинете на портале нужно дать согласие на получение уведомлений.

Например, при рождении ребенка родителям придет уведомление о том, что они имеют право на пособия и ежемесячные выплаты. Персональное информирование также смогут получать пенсионеры, инвалиды, безработные и другие категории граждан, которым положены какие-либо льготы. Уведомления будут приходить на электронную почту и в личный кабинет приложения «Госуслуги».

Ранее Министерство связи и массовых коммуникаций Российской Федерации определило короткий номер **по номеру «115»** для центра поддержки пользователя единого портала госуслуг (ЦПП ЕПГУ). Граждане России смогут круглосуточно получить техническую поддержку по работе портала госуслуг, узнать статус прохождения своего заявления, адреса или график работы интересующего государственного или муниципального предприятия. Единая служба поддержки также поможет гражданам решить проблемы, связанные с прохождением регистрации на портале госуслуг.
<https://digital.gov.ru/ru/activity/directions/40/>



Памятка по защите прав детей в международных семейных конфликтах

Предметом особого внимания остаются обращения граждан, связанные с вопросами расторжения браков с иностранными гражданами, в которых воспитываются несовершеннолетние дети, возврата детей, которые были перемещены или удерживаются на территории иностранного государства, принятия срочных мер защиты в отношении несовершеннолетних, признания и исполнения решений иностранных судов.



Как и в случае с обычными семьями, трансграничные браки (смешанные браки) иногда распадаются, и возникает проблема общения обоих родителей с ребёнком, которая не всегда решается миром. Важно, чтобы в такой ситуации родители помнили, что дети в их конфликт вовлечены помимо своей воли, последствия принимаемых родителями решений отражаются на ребёнке и наносят ему непоправимый вред.

Для эффективного разрешения споров о воспитании детей между родителями, которые являются гражданами или проживают на территории разных государств, Гаагской конференцией по международному частному праву были разработаны:

- Конвенции о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей от 25.10.1980 (далее - Конвенция 1980 года);
- Конвенции о юрисдикции, применимом праве, признании, исполнении и сотрудничестве в отношении родительской ответственности и мер по защите детей от 10.10.1996 (далее - Конвенция 1996 года).

Реализация предполагает оказание гражданам помощи в случаях незаконного перемещения или удержания детей на территории Российской Федерации или за её пределами. Помощь гражданам оказывается также в случае необходимости обеспечения прав опеки или доступа к детям.

Согласно постановлениям Правительства Российской Федерации от 22 декабря 2011 г. № 1097 и от 15 ноября 2012 г. № 1169 (в редакции постановления Правительства РФ от 19 декабря 2018 г. № 1586) центральным органом, отправляющим обязанности, возложенные на центральные органы Конвенцией о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей от 25 октября 1980 г. и Конвенцией о юрисдикции, применимом праве, признании, исполнении и сотрудничестве в отношении родительской ответственности и мер по защите детей от 19 октября 1996 г., определено Министерство просвещения Российской Федерации.

Функции по операционной деятельности в связи с отправлением обязанностей Центрального органа в Министерстве исполняются отделом нормативного регулирования в сфере опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей.

Контакты для дополнительной информации:

- Фальковская Лариса Павловна – директор Департамента, тел.: +7 (495) 587-01-10, доб. 3450; адрес электронной почты: d07@edu.gov.ru.
- Аккуратова Анастасия Павловна – заместитель директора Департамента, тел.: +7 (495) 587-01-10, доб. 3463.
- Володина Елизавета Вадимовна – ведущий советник отдела нормативного регулирования в сфере опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан Департамента, тел.: +7 (495) 587-01-10, доб. 3462; адрес электронной почты: volodina-ev@edu.gov.ru.

Режим работы Департамента: понедельник – пятница, 9:00– 8:00; обед: 12:00–13:00.

Информация о договаривающихся государствах, признание которыми присоединения к Конвенциям Российской Федерации в установленном порядке вступило в силу, размещена на официальном сайте Гаагской конференции по международному частному праву в сети Интернет по адресу: hcch.net.

Запросы в рамках Конвенций составляются на русском языке, к ним прилагаются документы, подтверждающие права опеки над несовершеннолетним ребёнком (свидетельство о рождении), документы, удостоверяющие, что местом постоянного проживания ребёнка является Российская Федерация (справка из органов регистрационного учёта о месте жительства несовершеннолетнего или справка из образовательного/воспитательного учреждения, учреждений здравоохранения о постановке на учёт несовершеннолетнего), а также другие документы (решение суда, паспортные данные, фотографии), которые вы считаете необходимым приложить. В соответствии с требованиями Конвенций запрос и прилагаемые документы сопровождаются переводом на официальный язык запрашиваемого государства.

Вместе с тем Конвенции содержат положения, предусматривающие возможность разрешения семейных споров с помощью альтернативного (внесудебного) способа – процедуры медиации. Работу в части организации и обеспечения медиативных процедур ведёт подведомственное Министерству просвещения Российской Федерации учреждение – ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей».

Дополнительные сведения в отношении процедуры медиации и деятельности ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», а также контактные данные учреждения можно найти на официальном сайте: <https://fcprc.ru/>.

Бланки соответствующих заявлений размещены по адресу <https://docs.edu.gov.ru/>

Особенности трудоустройства несовершеннолетнего

Согласно Трудовому кодексу Российской Федерации вступать в трудовые отношения в качестве работников имеют право лица, достигшие возраста 16 лет.



С лицами младше 16 лет работодатель вправе заключать трудовой договор с соблюдением следующих условий.

1. Лица, получившие или получающие общее образование и **достигшие возраста 15 лет**, могут заключать трудовой договор для выполнения легкого труда, не причиняющего вреда их здоровью и в свободное от образования время.

По достижении возраста 15 лет работодатель вправе заключать трудовой договор с работником, если он поступает на работу для выполнения легкого труда, не причиняющего вреда здоровью в одном из следующих случаев:

- после получения общего образования (окончания учебного заведения)
- в свободное от учебы время при получении общего образования
- во время каникул в период обучения в общеобразовательных учебных заведениях или средних профессиональных учебных заведениях.

2. **По достижении возраста 14 лет** с работником может быть заключен трудовой договор для выполнения легкого труда не причиняющего вреда его здоровью при наличии одновременно следующих условий:

- согласия одного из родителей (попечителя),
- согласия органа опеки и попечительства,
- работа производится в свободное от учебы время,
- работа не приносит ущерба в освоении образовательной программы,
- работа не причиняет вреда здоровью.

3. С лицами, **не достигшими возраста 14 лет**, с согласия одного из родителей (опекуна) и разрешения органа опеки и попечительства, допускается заключение трудового договора в организациях кинематографии, театрах, театральных и концертных организациях, цирках для участия в создании и (или) исполнении (экспонировании) произведений без ущерба здоровью и нравственному развитию. Трудовой договор от имени работника в этом случае подписывается его родителем (опекуном). В разрешении органа опеки и попечительства указываются максимально допустимая продолжительность ежедневной работы и другие условия, в которых может выполняться работа.

Для заключения трудового договора необходимо письменное согласие одного из родителей (опекуна) и разрешение органа опеки и попечительства.

При этом разрешение органа опеки и попечительства, необходимое для заключения трудового договора со спортсменом, не достигшим возраста четырнадцати лет, выдается на основании предварительного медицинского осмотра.

Если один из родителей против заключения трудового договора с ребенком младше 15 лет, то учитывается мнение самого несовершеннолетнего и органа опеки и попечительства.

Если работодатель нарушил условия, предусмотренные [ст. 63](#) ТК РФ, при допуске несовершеннолетнего к работе, то суд вправе признать трудовой договор с несовершеннолетним заключенным со дня фактического допуска к работе с ведома или по поручению работодателя. Однако если данное нарушение исключает возможность продолжения работы, то данный договор подлежит расторжению по [части первой ст. 84](#) ТК РФ в связи с нарушением правил его заключения. В этом случае работодатель обязан выплатить работнику выходное пособие в размере среднего месячного заработка.

Если будут устранены обстоятельства, препятствующие заключению трудового договора, трудовых отношения могут быть продолжены.

Условия, при которых допускается заключение трудового договора с лицами младше 16 лет

Возраст	Условия, при которых допускается заключение трудового договора		
с 15 лет	лицо, получившие общее образование	Для выполнения легкого труда, не причиняющего вреда здоровью	Письменное согласие одного из родителей (попечителя) и разрешение органа опеки и попечительства не требуется
	лицо, оставившие общеобразовательную организацию до получения основного общего образования или отчисленные из указанной организации и продолжающие получать общее образование в иной форме обучения	Для выполнения легкого труда, не причиняющего вреда здоровью и без ущерба для освоения образовательной программы	
С 14 лет	лицо, получившее общее образование	для выполнения легкого труда, не причиняющего вреда здоровью	Письменное согласие одного из родителей (попечителя) и разрешение органа опеки и попечительства.
	лицо, получающее общее образование	для выполнения в свободное от получения образования время легкого труда, не причиняющего вреда здоровью и без ущерба для освоения образовательной программы	При возражении одного из родителей против заключения трудового договора, учитывается мнение самого несовершеннолетнего и органа опеки и попечительства
Младше 14 лет	Возможно трудоустройство только в организации	Работа должна осуществляться без ущерба здоровью и нравственному	Письменное согласие одного из родителей

	<p>кинематографии, театры, театральные и концертные организации, цирки в организации, осуществляющие подготовку к спортивным соревнованиям и участию в спортивных соревнованиях по определенным видам спорта</p>	<p>развитию несовершеннолетних</p>	<p>(попечителя) и разрешение органа опеки и попечительства. Трудовой договор от имени работника в возрасте до 14 лет подписывает его родитель (опекун). В отношении спортсменов разрешение органа опеки и попечительства выдается только на основании результатов предварительного медицинского осмотра</p>
--	--	------------------------------------	---

Для оформления на работу подростка нужны следующие документы:

1. Паспорт;
2. трудовая книжка (при наличии);
3. СНИЛС (при наличии);
4. справка по результатам медосмотра.

Если договор заключается впервые, то организация обязана оформить подростку трудовую книжку и свидетельство государственного пенсионного страхования.

Трудовой договор от имени работника подписывает родитель (опекун).

В разрешении органа опеки и попечительства должна быть указана максимально допустимая продолжительность ежедневной работы и другие условия.

Работодателю запрещено принимать на работу несовершеннолетних лиц, если трудовой договор с ними предусматривает (ст. 265 Трудового кодекса РФ):

- ✓ работы с вредными условиями труда (постановление Правительства РФ от 25.02.2000 № 163),
- ✓ работы с опасными условиями труда (постановление Правительства РФ от 25.02.2000 № 163),
- ✓ подземные работы, работу по совместительству (ч. 5 ст. 282 ТК РФ),
- ✓ работу в религиозных организациях (ч. 2 ст. 342 ТК РФ),
- ✓ работы, которые могут причинить вред здоровью и нравственному

развитию.

Важно! К таким работам относятся - игорный бизнес, работа вочных клубах и кабаре, работа по производству, перевозке и торговле спиртными напитками, табачными изделиями, наркотическими или иными токсическими препаратами, материалами эротического содержания).

- ✓ работу вахтовым методом (ст. 298 Трудового кодекса РФ),
- ✓ работу, связанную с управлением и движением транспортных средств (постановление Правительства РФ от 25.02.2000 № 163).

Ограничения для несовершеннолетних работников

Важно! Работодателю запрещено поручать несовершеннолетнему работнику выполнение работ в следующих условиях (ст. 268 Трудового кодекса РФ):

- испытательного срока (ч. 4 ст. 70 ТК РФ),
- за пределами допустимых нагрузок при подъёме и перемещении тяжести вручную (нормы предельно допустимых нагрузок для лиц моложе восемнадцати лет при подъёме и перемещении тяжестей вручную установлены постановлением Минтруда РФ от 07.04.1999 № 7),
- полной индивидуальной или коллективной (бригадной) материальной ответственности (ст. 244 ТК РФ)
- сверхурочно,
- в выходные и праздничные дни,
- в командировке,
- в ночное время.

Ограничение не распространяется на несовершеннолетних творческих работников средств массовой информации, организаций кинематографии, театральных и концертных организациях, театрах, цирках и иных организациях, участвующих в создании и (или) экспонировании произведений. Их можно привлекать к указанным работам, если они замещают должность, содержащуюся в перечне должностей творческих работников, утв. постановлением Правительства РФ от 28.04.2007 № 252.

Продолжительность сокращенной рабочей недели для несовершеннолетних работников должна быть не более:

- ✓ 24 часов - для работников, не достигших 16 лет
- ✓ 35 часов - для работников от 16 до 18 лет.

Если несовершеннолетние работники обучаются в образовательных учреждениях и в свободное от учебы время работают в течение учебного года, то продолжительность работы не может превышать половины от установленных норм (ч. 4 ст. 92 Трудового кодекса РФ):

- ✓ 12 часов в неделю - для работников, не достигших 16 лет
- ✓ 17,5 часов - для работников от 16 до 18 лет.

В период каникул несовершеннолетние работники, обучающиеся в образовательных учреждениях, вправе полностью отработать весь срок сокращенной рабочей недели (24 или 35 часов соответственно).

Работодатель не вправе устанавливать **продолжительность рабочего дня (смены)** для несовершеннолетних более:

- ✓ 4 часов - для работников от 14 до 15 лет;
- ✓ 5 часов - для работников от 15 до 16 лет;
- ✓ 7 часов - для работников в возрасте от 16 до 18 лет.

Для несовершеннолетних работников, совмещающих получение образования по общеобразовательным программам или программам среднего профессионального образования, с работой в свободное от учебы время, в течение учебного года, продолжительность рабочей смены может быть не более:

- 2,5 часов - для работников от 14 до 16 лет;
- 4 часов - для работников от 16 до 18 лет.

Работодатель вправе потребовать предъявления справки из образовательного учреждения, подтверждающей получение образования работником.

Работодатель обязан предоставить несовершеннолетнему работнику **ежегодный оплачиваемый отпуск** продолжительностью 31 календарный день (ст. 267 Трудового кодекса РФ).

Работодатель обязан предоставлять ежегодный оплачиваемый отпуск в удобное для работника время. Более того, работодатель обязан предоставить несовершеннолетнему работнику ежегодный оплачиваемый отпуск до истечения 6 месяцев непрерывной работы (ч. 3 ст. 122 Трудового кодекса РФ).

Запрещены:

- непредоставление ежегодного оплачиваемого отпуска (ч. 4 ст. 124 ТК РФ);
- отзыв из отпуска (ч. 3 ст. 125 ТК РФ);
- замена отпуска денежной компенсацией (ч. 3 ст. 126 ТК РФ).

Работодатель обязан направить и **оплатить прохождение несовершеннолетними работниками обязательных предварительных при поступлении на работу медицинских осмотров**, а также периодических ежегодных медицинских осмотров до достижения ими возраста 18 лет (ст. 69, 266 Трудового кодекса РФ).

Что необходимо знать, если гражданин изъявил желание взять ребенка под опеку

Какие дети могут быть переданы под опеку (попечительство)?

Закон устанавливает следующие основания для назначения ребенку опекуна (попечителя):

Факт отсутствия попечения со стороны родителей (статья 121 Семейного Кодекса Российской Федерации):



- смерть родителей (объявление родителей умершими, которое производится судом, по правовым последствиям приравнивается к смерти);
- лишение (ограничение) их родительских прав;
- признание родителей недееспособными;
- болезнь родителей; длительное отсутствие родителей;
- уклонения родителей от воспитания детей или от защиты их прав и интересов;
- отказ родителей взять своих детей из образовательных организаций, медицинских организаций, организаций, оказывающих социальные услуги, или аналогичных организаций;
- создание действиями или бездействием родителей условий, представляющих угрозу жизни или здоровью детей либо препятствующих их нормальному воспитанию и развитию;
- иные случаи отсутствия родительского попечения (в том числе признание родителей без вести отсутствующими, письменное согласие родителей на усыновление, подкидывание ребенка, пребывание родителей (родителя) в местах лишения свободы и др.).

Рождение ребенка у лиц, не достигших 16 лет (статья 62 Семейного Кодекса Российской Федерации).

Как оформить опеку (попечительство) над несовершеннолетним?

Шаг 1. Подготовка документов для получения заключения о возможности быть кандидатом в опекуны (попечители).

Заявление с просьбой дать заключение о возможности быть опекуном (попечителем) и прилагаемые к нему документы могут быть поданы гражданином в орган опеки и попечительства лично, либо с использованием федеральной государственной информационной системы "Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)", или регионального портала государственных и муниципальных услуг (функций), или официального сайта органа опеки и попечительства в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", либо через должностных лиц многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг, с которыми у органа опеки и попечительства заключены соглашения о взаимодействии. По вопросам готовности субъекта Российской Федерации к предоставлению государственной услуги в электронном виде гражданам необходимо обращаться в органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации, на которые возложены полномочия по опеке и попечительству над несовершеннолетними.

В случае личного обращения в орган опеки и попечительства по месту своего жительства граждане Российской Федерации, желающие стать опекунами (попечителями), при подаче заявления с просьбой дать заключение о возможности быть опекунами (попечителями) должны предъявить паспорт или иной документ, удостоверяющий его личность, и предоставить следующие документы:

- а) заявление с просьбой о назначении его опекуном;
- б) справка с места работы лица, выразившего желание стать опекуном, с указанием должности и размера средней заработной платы за последние 12

месяцев и (или) иной документ, подтверждающий доход указанного лица, или справка с места работы супруга (супруги) лица, выразившего желание стать опекуном, с указанием должности и размера средней заработной платы за последние 12 месяцев и (или) иной документ, подтверждающий доход супруга (супруги);

в) выписка из домовой (поквартирной) книги с места жительства или иной документ, подтверждающие право пользования жилым помещением либо право собственности на жилое помещение, и копия финансового лицевого счета с места жительства;

г) справка органов внутренних дел, подтверждающая отсутствие имеющейся или имевшейся судимости, уголовного преследования (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы и оскорблений), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, против общественной безопасности, а также имеющейся неснятой или непогашенной судимости за тяжкие или особо тяжкие преступления;

д) медицинское заключение о состоянии здоровья по результатам освидетельствования гражданина, выразившего желание стать опекуном, выданное в порядке, установленном Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации;

е) копия свидетельства о браке (если гражданин, выразивший желание стать опекуном, состоит в браке);

ж) письменное согласие совершеннолетних членов семьи с учетом мнения детей, достигших 10-летнего возраста, проживающих совместно с гражданином, выразившим желание стать опекуном, на прием ребенка (детей) в семью;

з) утратил силу.

и) копия свидетельства или иного документа о прохождении подготовки лица, желающего принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, в порядке, установленном пунктом 4 статьи 127 Семейного кодекса Российской Федерации (кроме близких родственников детей, а также лиц, которые являются или являлись опекунами (попечителями) детей и которые не были отстранены от исполнения возложенных на них обязанностей, и лиц, которые являются или являлись усыновителями и в отношении которых усыновление не было отменено). Форма свидетельства о прохождении подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, на территории Российской Федерации утверждена приказом Минобрнауки России от 20 августа 2012 г. N 623.

к) автобиография;

л) копия пенсионного удостоверения, справка из территориального органа Пенсионного фонда Российской Федерации или иного органа,

осуществляющего пенсионное обеспечение (для лиц, основным источником доходов которых являются страховое обеспечение по обязательному пенсионному страхованию или иные пенсионные выплаты).

В случае если гражданином не были представлены самостоятельно документы, предусмотренные подпунктами "в", "г" и "л", указанные документы запрашиваются органом опеки и попечительства в соответствующих уполномоченных органах посредством межведомственного информационного взаимодействия. Для направления запросов о предоставлении этих документов гражданин обязан предоставить в орган опеки и попечительства сведения, предоставление которых необходимо в соответствии с законодательством Российской Федерации для получения этих документов.

В случае если гражданином не были представлены копии документов, указанные в подпунктах "е", "и" и "л", орган опеки и попечительства изготавливает копии указанных документов самостоятельно (при наличии представленных гражданином оригиналов этих документов).

Документы, предусмотренные подпунктами "б" - "г" принимаются органом опеки и попечительства в течение года со дня их выдачи, документ, предусмотренный подпунктом "д", - в течение 6 месяцев со дня его выдачи.

В целях назначения опекуном ребенка гражданина, выразившего желание стать опекуном, или постановки его на учет орган опеки и попечительства в течение 3 дней со дня представления документов производит обследование условий его жизни, в ходе которого определяется отсутствие установленных Гражданским кодексом Российской Федерации и Семейным кодексом Российской Федерации обстоятельств, препятствующих назначению его опекуном.

При обследовании условий жизни гражданина, выразившего желание стать опекуном, орган опеки и попечительства оценивает жилищно-бытовые условия, личные качества и мотивы заявителя, способность его к воспитанию ребенка, отношения, сложившиеся между членами семьи заявителя. В случае представления документов с использованием федеральной государственной информационной системы "Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)", регионального портала государственных и муниципальных услуг (функций), официального сайта органа опеки и попечительства в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" либо через должностных лиц многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг, с которыми у органа опеки и попечительства заключены соглашения о взаимодействии, гражданином представляются сотруднику органа опеки и попечительства оригиналы указанных документов. Отсутствие в органе опеки и попечительства оригиналов документов на момент вынесения решения о назначении опекуна (о возможности гражданина быть опекуном) является основанием для отказа в назначении опекуна (в выдаче заключения о возможности гражданина быть опекуном).

Результаты обследования и основанный на них вывод о возможности гражданина быть опекуном указываются в акте обследования условий жизни гражданина, выразившего желание стать опекуном (далее - акт обследования).

Акт обследования оформляется в течение 3 дней со дня проведения обследования условий жизни гражданина, выразившего желание стать опекуном, подписывается проводившим проверку уполномоченным специалистом органа опеки и попечительства и утверждается руководителем органа опеки и попечительства.

Акт обследования оформляется в 2 экземплярах, один из которых направляется (вручается) гражданину, выразившему желание стать опекуном, в течение 3 дней со дня утверждения акта, второй хранится в органе опеки и попечительства.

Акт обследования может быть оспорен гражданином, выразившим желание стать опекуном, в судебном порядке.

Орган опеки и попечительства в течение 10 дней со дня представления документов на основании указанных документов и акта обследования принимает решение о назначении опекуна (о возможности гражданина быть опекуном, которое является основанием для постановки его на учет в качестве гражданина, выразившего желание стать опекуном) либо решение об отказе в назначении опекуна (о невозможности гражданина быть опекуном) с указанием причин отказа.

На основании заявления об осуществлении опеки на возмездной основе орган опеки и попечительства принимает решение о назначении опекуна, исполняющего свои обязанности возмездно, и заключает договор об осуществлении опеки в порядке, установленном Правилами заключения договора об осуществлении опеки или попечительства в отношении несовершеннолетнего подопечного, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. N 423.

Решение органа опеки и попечительства о назначении опекуна или об отказе в назначении опекуна оформляется в форме акта, предусмотренного законодательством соответствующего субъекта Российской Федерации, а о возможности или о невозможности гражданина быть опекуном - в форме заключения.

Акт о назначении опекуна или об отказе в назначении опекуна либо заключение о возможности или о невозможности гражданина быть опекуном направляется (вручается) органом опеки и попечительства заявителю в течение 3 дней со дня его подписания.

Вместе с актом о назначении опекуна (об отказе в назначении опекуна) или заключением о возможности (невозможности) гражданина быть опекуном заявителю возвращаются все представленные документы и разъясняется порядок обжалования соответствующего акта или заключения. Копии указанных документов хранятся в органе опеки и попечительства.

Заключение о возможности гражданина быть опекуном действительно в течение 2 лет со дня выдачи и является основанием для обращения гражданина, выразившего желание стать опекуном, в установленном законом порядке в орган опеки и попечительства по месту своего жительства, в другой

орган опеки и попечительства по своему выбору или в государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей.

Шаг 2. Подбор ребенка

Гражданин, выразивший желание стать опекуном и имеющий заключение о возможности быть усыновителем, выданное в порядке, установленном Правилами передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2000 г. N 275, в случае отсутствия у него обстоятельств, указанных в пункте 1 статьи 127 Семейного кодекса Российской Федерации, для решения вопроса о назначении его опекуном представляет в орган опеки и попечительства указанное заключение и документы, предусмотренные подпунктами "а" и "ж" пункта 4 Правил подбора, учета и подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. N 423.

Заключение о возможности гражданина быть опекуном (попечителем) является основанием для постановки его на учет в качестве кандидата в опекуны (попечители), после чего орган опеки и попечительства предоставляет гражданину информацию о ребенке (детях), который может быть передан под опеку (попечительство), и выдает направление для посещения ребенка (детей) по месту жительства (нахождения) ребенка (детей).

Заключение о возможности быть опекуном (попечителем) является основанием для обращения гражданина, выразившего желание стать опекуном, в установленном законом порядке в орган опеки и попечительства по месту своего жительства, в другой орган опеки и попечительства по своему выбору или в государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей (т.е. орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, на который возложены функции регионального оператора или Министерство образования и науки Российской Федерации). Контактная информация размещена в разделе «Куда идти усыновителю».

При этом специального направления на подбор ребенка, выданного органом опеки и попечительства по месту жительства кандидатов в опекуны (попечители), не требуется.

Основанием для получения сведений о ребенке, оставшемся без попечения родителей, в органе опеки и попечительства по месту жительства является заявление гражданина о своем желании принять ребенка на воспитание в свою семью.

Гражданин, выразивший желание стать опекуном и имеющий заключение о возможности быть опекуном, имеет право:

- а) получить подробную информацию о ребенке и сведения о наличии у него родственников;
- б) обратиться в медицинскую организацию для проведения независимого медицинского освидетельствования ребенка, передаваемого под опеку, с участием представителя учреждения, в котором находится ребенок, в порядке, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации и Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Гражданин, выразивший желание стать опекуном, обязан лично:

- а) познакомиться с ребенком и установить с ним контакт;
- б) ознакомиться с документами, хранящимися у органа опеки и попечительства в личном деле ребенка;
- в) подтвердить в письменной форме факт ознакомления с медицинским заключением о состоянии здоровья ребенка.

Для получения документированной информации о детях, оставшихся без попечения родителей, из регионального банка данных о детях или федерального банка данных о детях гражданин предъявляет соответствующему оператору паспорт и представляет:

заявление гражданина о своем желании принять ребенка на воспитание в свою семью и с просьбой ознакомить с находящимися в государственном банке данных о детях сведениями о детях, соответствующих его пожеланиям

заполненную анкету гражданина, желающего принять ребенка на воспитание в свою семью;

заключение органа опеки и попечительства о возможности гражданина быть опекуном (попечителем).

Соответствующий оператор рассматривает заявление и представленные документы в 10-дневный срок со дня их получения.

В случае несоответствия представленных документов требованиям законодательства Российской Федерации соответствующий оператор возвращает гражданину документы с указанием письменно причин отказа в предоставлении запрашиваемой им информации о ребенке, оставшемся без попечения родителей.

При соответствии документов требованиям законодательства Российской Федерации соответствующий оператор предоставляет гражданину для ознакомления сведения о ребенке, информация о котором соответствует его пожеланиям.

При согласии гражданина взять под опеку (попечительство) предложенного ему ребенка, соответствующий оператор выдает ему направление на посещение этого ребенка.

Направление выдается на посещение одного ребенка и действительно в течение 10 дней с даты его выдачи. Срок действия направления может быть продлен соответствующим оператором при наличии оснований, препятствующих гражданину посетить ребенка в установленный срок (болезнь, служебная командировка и др.).

Сведения о ребенке, оставшемся без попечения родителей, на посещение которого выдано направление одному гражданину, не могут быть одновременно сообщены другому гражданину.

Гражданин обязан в установленный для посещения ребенка, оставшегося без попечения родителей, срок проинформировать в письменной форме соответствующего оператора о результатах посещения этого ребенка и принятом им решении.

Шаг 3. Установление опеки (попечительства)

Опекун или попечитель назначается с их согласия или по их заявлению в письменной форме органом опеки и попечительства по месту жительства лица, нуждающегося в установлении над ним опеки или попечительства. При наличии заслуживающих внимания обстоятельств опекун или попечитель может быть назначен органом опеки и попечительства по месту жительства опекуна или попечителя.

Устройство ребенка под опеку или попечительство осуществляется с учетом его мнения. Назначение опекуна ребенку, достигшему возраста десяти лет, осуществляется с его согласия.

В том случае, если гражданин принял решение об оформлении опеки (попечительства) над ребенком, орган опеки и попечительства принимает акт о назначении опекуна (попечителя), который является основанием возникновения отношений между опекуном или попечителем и подопечным. В акте органа опеки и попечительства о назначении опекуна или попечителя может быть указан срок действия полномочий опекуна или попечителя, определяемый периодом или указанием на наступление определенного события.

При устройстве ребенка под опеку или попечительство по договору об осуществлении опеки или попечительства требуется принятие акта органа опеки и попечительства о назначении опекуна или попечителя, исполняющего свои обязанности возмездно.

При необоснованном уклонении органа опеки и попечительства, который принял акт о назначении опекуна или попечителя, исполняющих свои обязанности возмездно, от заключения договора об осуществлении опеки или попечительства опекун или попечитель вправе предъявить органу опеки и попечительства требования, предусмотренные пунктом 4 статьи 445 Гражданского кодекса Российской Федерации.

При устройстве ребенка под опеку или попечительство по договору об осуществлении опеки или попечительства права и обязанности опекуна или попечителя по представительству и защите прав и законных интересов ребенка возникают с момента принятия акта органа опеки и попечительства о назначении опекуна или попечителя. Право опекуна или попечителя на вознаграждение возникает с момента заключения этого договора.

Акт органа опеки и попечительства о назначении или об отказе в назначении опекуна или попечителя может быть оспорен заинтересованными лицами в судебном порядке.

Какие требования, предъявляются к опекунам (попечителям)?

Опекунами (попечителями) детей могут назначаться только:

- совершенолетие лица (достигшие 18-летнего возраста);

- дееспособные лица (отсутствие вступивших в силу решений суда о признании гражданина недееспособным в порядке, установленном статьей 29

Гражданского кодекса Российской Федерации или об ограничении дееспособности гражданина в порядке, установленном статьей 30 Гражданского кодекса Российской Федерации).

Не могут быть назначены опекунами (попечителями):

- лица, лишенные (ограниченные) родительских прав (наличие в отношении кандидата вступившего в законную силу решения суда о лишении (ограничении) его родительских прав (независимо от времени его вынесения);
- лица, больные хроническим алкоголизмом или наркоманией,
- лица, отстраненные от выполнения обязанностей опекунов (попечителей);
- бывшие усыновители, если усыновление отменено по их вине;
- лица, имеющие или имевшие судимость, подвергающиеся или подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы и оскорблений), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, а также против общественной безопасности;
- лица, имеющие неснятую или непогашенную судимость за тяжкие или особо тяжкие преступления;
- лица, не прошедшие подготовки приемных родителей (кроме близких родственников ребенка, а также лиц, которые являются или являлись усыновителями и в отношении которых усыновление не было отменено, и лиц, которые являются или являлись опекунами (попечителями) детей и которые не были отстранены от исполнения возложенных на них обязанностей);
- лица, состоящие в союзе, заключенном между лицами одного пола, признанном браком и зарегистрированном в соответствии с законодательством государства, в котором такой брак разрешен, а также лица, являющиеся гражданами указанного государства и не состоящих в браке;
- лиц, страдающие заболеваниями, при наличии которых лицо не может принять ребенка под опеку, попечительство, взять его в приемную или патронатную семью (медицинское освидетельствование лиц, желающих взять под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью детей, оставшихся без попечения родителей, проводится в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи). Перечень заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2013 г. N 117:

1. Туберкулез органов дыхания у лиц, относящихся к I и II группам диспансерного наблюдения.

2. Инфекционные заболевания до прекращения диспансерного наблюдения в связи со стойкой ремиссией.

3. Злокачественные новообразования любой локализации III и IV стадий, а также злокачественные новообразования любой локализации I и II стадий до проведения радикального лечения.

4. Психические расстройства и расстройства поведения до прекращения диспансерного наблюдения.

5. Наркомания, токсикомания, алкоголизм.

6. Заболевания и травмы, приведшие к инвалидности I группы.

При назначении ребенку опекуна (попечителя) учитываются:

нравственные и иные личные качества опекуна (попечителя) (если поведение лица, желающего стать опекуном (попечителем) ребенка нельзя назвать нравственным, то роль воспитателя подопечного ему доверить нельзя);

способность опекуна (попечителя) к выполнению своих обязанностей (под способностью к выполнению обязанностей опекуна (попечителя) следует понимать не педагогическую грамотность как таковую, а умение влиять положительным образом на развитие личности ребенка);

отношения между опекуном (попечителем) и ребенком, отношение к ребенку членов семьи опекуна (попечителя) (непременным условием успешного семейного воспитания служат добрые, доверительные, свободные от вражды и неприязни отношения воспитателя и воспитанника, а также всей семьи, в которой проживает ребенок);

желание самого ребенка (в соответствии со статьей 57 Семейного кодекса Российской Федерации мнение ребенка, достигшего возраста десяти лет, по любому касающемуся его вопросу должно быть обязательно учтено, в том числе оно должно быть учтено и органом опеки и попечительства).

Бабушки и дедушки, совершеннолетние братья и сестры несовершеннолетнего подопечного имеют преимущественное право быть его опекунами или попечителями перед всеми другими лицами.

Прекращение опеки и попечительства

Опека или попечительство прекращается:

- в случае смерти опекуна или попечителя либо подопечного;
- по истечении срока действия акта о назначении опекуна или попечителя;
- при освобождении либо отстранении опекуна или попечителя от исполнения своих обязанностей;
- в случаях, предусмотренных статьей 40 Гражданского кодекса Российской Федерации.

Опека над детьми несовершеннолетних родителей прекращается по основаниям, указанным выше, а также по достижении такими родителями возраста восемнадцати лет и в других случаях приобретения ими гражданской дееспособности в полном объеме до достижения совершеннолетия.

Опекун, попечитель могут быть освобождены от исполнения своих обязанностей по их просьбе.

Орган опеки и попечительства может освободить опекуна или попечителя от исполнения своих обязанностей, в том числе временно, в случае

возникновения противоречий между интересами подопечного и интересами опекуна или попечителя.

Орган опеки и попечительства вправе отстранить опекуна или попечителя от исполнения возложенных на них обязанностей.

Отстранение опекуна или попечителя от исполнения возложенных на них обязанностей допускается в случае:

- ненадлежащего исполнения возложенных на них обязанностей;
- нарушения прав и законных интересов подопечного, в том числе при осуществлении опеки или попечительства в корыстных целях либо при оставлении подопечного без надзора и необходимой помощи;
- выявления органом опеки и попечительства фактов существенного нарушения опекуном или попечителем установленных федеральным законом или договором правил охраны имущества подопечного и (или) распоряжения его имуществом.

Акт органа опеки и попечительства об освобождении опекуна или попечителя от исполнения возложенных на них обязанностей либо об их отстранении от исполнения возложенных на них обязанностей может быть оспорен лицом, в отношении которого он принят, в судебном порядке.

Что нового в регистрации брака или рождения ребенка

Зарегистрировать брак или рождение ребенка можно будет в любом ЗАГСе.

Соответствующий закон вступит в силу 30 декабря. Согласно документу, экстерриториальный принцип работы ЗАГСов и МФЦ будет распространен на регистрацию всех актов гражданского состояния.

До 30 декабря 2021 года зарегистрировать рождение ребенка можно только по месту его рождения или по месту жительства родителей, а расторгнуть брак — по месту жительства супругов или госрегистрации заключения брака. Усыновление также регистрируют по месту вынесения решения суда об усыновлении ребенка или по месту жительства усыновителей.



Экстерриториальный принцип сейчас применяется только в отношении заключения брака: подать документы и расписаться можно в любом ЗАГСе России.

Новый закон расширяет эти возможности на все акты гражданского состояния. Согласно закону «Об актах гражданского состояния» к ним относятся: рождение, заключение брака, расторжение брака, усыновление (удочерение), установление отцовства, перемена имени и смерть.

Государственная регистрация будет производиться любым органом ЗАГСа по выбору заявителей (заявителя).

Порядок заключения брака в торжественной обстановке будет определяться субъектами РФ, а заявление о расторжении брака вправе сделать

иное лицо по нотариально удостоверенной доверенности от бывших супругов или опекуна недееспособного супруга.

Законопроектом закрепляется распространение экстерриториального принципа на регистрацию всех актов гражданского состояния.

Что нужно знать родителям о психологической помощи



Материал разработан Герасимовой В.В. (кандидат психологических наук, педагог-психолог КФ ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», доцент кафедры психотерапии и наркологии КГМА филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, секретарь Республиканского межведомственного совета системы психологической помощи населению Республики Татарстан, эксперт Экспертно-консультативного совета при Антинаркотической комиссии в Республике Татарстан)

В последние годы востребованность у родительской общественности помощи психологов стала активно возрастать. Этому запросу способствует широкий спектр противоречивых проявлений у разных возрастных групп населения, от проблем в личностной, внутрисемейной и, конечно же, социальной сферах.

Профессия психолога активно стала развиваться в нашей стране в 90-е годы XX века, когда у населения возникла острая потребность в преодолении кризисных состояний, конфликтных ситуаций, поиске себя, определения своих ресурсов и возможностей самореализации в динамично меняющемся мире.

Поскольку это профессия является достаточно молодой, ее часто путают с деятельностью психотерапевтов и психиатров. Разница в том, что психолог не относится к медицинскому персоналу, не является врачом, не обладает правом сопровождения (подкрепления) своей профессиональной деятельности медикаментозными препаратами. Он может работать в тандеме с врачами психотерапевтами и психиатрами. Такие примеры в системе здравоохранения нашей республики есть: психологическая служба Республиканской детской клинической больницы, Республиканской клинической психиатрической больницы им. В.М. Бехтерева, Республиканского клинического наркологического диспансера, СПИД-центра и др. Так и на кафедре психотерапии и наркологии Казанской государственной медицинской академии, среди специалистов-врачей, есть единица психолога.

В настоящее время психологи осуществляют свою деятельность в государственном и коммерческом секторах. Предлагаю подробно ознакомиться с деятельностью психологов государственного сектора, так как его специалисты на системной основе проходят утвержденные процедуры определения их соответствия занимаемой должности, аттестации, повышении квалификации, и имеют гарантии предоставления качественной помощи обращающимся.

Психологи государственного сектора работают в образовании, молодежной политике, социальной сфере, здравоохранении. Общим для них является то, что психологическая помощь оказывается бесплатно и имеет заявительный характер.

Вся информация, полученная от обратившегося, является конфиденциальной, не подлежит передаче третьим лицам и защищена законом о защите персональных данных. Исключения составляют случаи совершения клиентом преступлений: подготовка и участие в террористических актах; захват заложников; угон транспорта с целью совершения преступления; покупка и незаконное хранение оружия, химических и наркотических веществ; совершение убийств, изнасилований, разбойных нападений и причинений тяжкого вреда здоровью человека. В случае если психолог не сообщил информацию, для него наступает ответственность по статье УК РФ 205.6 (недонесение о преступлениях). Кроме того, психолог имеет право на разглашение информации, не неся за это правовой ответственности:

- при наличии официального запроса органов дознания и следствия, прокурора и суда в связи проведением расследования или судебным разбирательством;

- в интересах безопасности клиента, если ситуация клиента представляет угрозу для жизни и здоровья (ст.125 «Оставление в опасности» УК РФ). К примеру: если над клиентом совершается домашнее насилие (физическое, или сексуальное), то психологу необходимо сообщить об этом в правоохранительные органы (вне зависимости от пола и возраста клиента) и др.

Основными видами деятельности психологов ведомственных служб государственного сектора являются: психодиагностика, психологическое консультирование, психокоррекция, психологическая профилактика, психологическое просвещение.

Встреча с психологом может быть единичной, а также иметь системный характер. Помощь может быть оказана как в индивидуальной форме, так и в рамках групповых занятий. Завершается прием, как правило, рекомендациями.

Рассмотрим специфику деятельности психологов ведомственных психологических служб. Она основана на утвержденных профессиональных стандартах педагога-психолога (психолога в образовании), социального психолога, проектах стандартов деятельности клинического (медицинского психолога) и ряде ведомственных документов федерального и республиканского уровней.

Педагоги-психологи (психологи в образовании) представлены: в детских садах, в организациях общего и профессионального образования, психологических центрах республиканского или муниципального подчинения. Их деятельность заключается в реализации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, основных и дополнительных образовательных программ; оказании психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством,

подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления.

Педагоги-психологи образования обеспечивают исследование оценки комфортности и безопасности образовательной среды, ведут консультирование детей, родителей, педагогов, проводят коррекционно-развивающие занятия с детьми, проводят психодиагностику обучающихся, и, конечно же, достаточно активно работают по психологическому просвещению всех субъектов образовательной деятельности.

Педагоги-психологи сферы молодежной политики локализованы в центрах психолого-педагогической помощи детям и молодежи, центрах экстренной психологической помощи по телефону для детей и молодежи муниципальных образований Республики Татарстан и детском телефоне доверия с единым общероссийским номером 8-800-2000-122. Их профессиональная деятельность направлена на обеспечение оказания квалифицированной психологической, психолого-педагогической помощи детям и молодежи в возрасте от 14 до 35 лет, их родителям или иным законным представителям и лицам, выступающим в интересах детей; специалистам, работающим с молодежью, а также клиентам детского телефона доверия с единым общероссийским номером 8-800-2000-122. Они помогают молодежи в разрешении вопросов самоопределения и самореализации личности, детско-родительских отношений, формирования супружеских, семейных и межличностных отношений, конфликтных ситуациях и др.

Значительный вклад педагоги-психологи молодёжной политики вносят в психологический аспект профилактики различных форм отклоняющегося поведения у представителей молодого поколения (наркотизация, радикализация, экстремизм и др), снижение рисков негативной социализации, в сохранение и укрепление психологического и психического здоровья молодежи.

В здравоохранении преимущественно работают медицинские (клинические) психологи. Их деятельность нацелена на восстановление психического, а, в целом, и соматического здоровья обращающихся. Специфика их работы определяется профилем работы учреждения, обслуживаемым контингентом и оказываемыми услугами. Они принимают участие в ходе лечебного, профилактического, реабилитационного процессов, а также включены в комиссии судебно-психиатрической судебно-психологической судебно психолого-педагогической экспертизы. Оказывают психологическую помощь потерпевшим при чрезвычайных ситуациях, а также лицам с кризисными состояниями, различными зависимостями, неизлечимыми заболеваниями.

Особенности профессиональной деятельности психологов социальной сферы заключаются в том, что они работают с разным возрастным контингентом, имеющим те или иные негативные проявления в жизнеустройстве, в поведении, состоянии здоровья. Психологи социальной сферы оказывают психологическую помощь представителям социально уязвимых слоев населения (маргиналам, мигрантам, беженцам) и лицам,

находящимся в трудной жизненной ситуации (в том числе дезадаптированным лицам и девиантам; лицам, имеющим разные виды зависимости, совершившим суицидальные попытки; больным, одиноким и престарелым, сиротам, лицам с ограниченными возможностями здоровья; лицам, получившим посттравматические стрессовые расстройства, находящимся под следствием или в учреждениях пенитенциарной системы).

Специалисты не аккумулированы в отдельные профильные психологические центры. Практически каждое учреждение социальной защиты имеет в своем штате психолога, специализирующегося по направлению работы этой организации.

Основная цель профессиональной деятельности психолога в социальной защите - профилактика и психологическая коррекция негативных социальных проявлений в поведении социальных групп и отдельных лиц. Их деятельность включает: выявление психологических проблем получателя социальной услуги; исследование совокупности особенностей личности; разработка перечня мероприятий социально-психологической помощи; проведение коррекционно-развивающих мероприятий, направленных на предупреждение и преодоление социально-психологических проблем получателя социальных услуг, в том числе путем мобилизации его внутренних ресурсов.

Выражаем надежду, что представленная информация об общих и специфических аспектах профессиональной деятельности психологов ведомств помогут Вам, уважаемые родители, правильно сориентироваться в обращении к специалисту, исходя из актуального проблемного поля. Отметим, что самая оперативная психологическая помощь для Вас и Ваших детей будет оказана при обращении на детский телефон доверия – тел. 8-800-2000-122. Она оказывается анонимно, круглосуточно и бесплатно.

С 2019 года Правительством Республики Татарстан организована работа по формированию и развитию системы психологической помощи населению в целях синхронизации деятельности психологов разных ведомств, которая призвана обеспечить повышение качества и доступности психологической помощи гражданам. При этом в рамках деятельности организуются мероприятия непосредственно для родительской общественности, взрослой аудитории. Так, с мая по декабрь 2021 года, по инициативе заместителя Премьер-министра Республики Татарстан Л.Р.Фазлеевой на канале пресс-службы Президента нашей республики транслировались прямые эфиры по психологической проблематике. В качестве спикеров на них приглашались ведущие психологии и психотерапевты нашего региона и г. Москвы. Основной состав сотрудников кафедры психотерапии и наркологии Казанской государственной медицинской академии принял в них активное участие. Ознакомиться с темами, которые рассматривались на прямых эфирах, тем самым повысить свою компетентность в области психологических знаний вы можете по ссылке <https://minmol.tatarstan.ru/psychologicheskoe-prosvetshchenie-naseleniya.htm>.



Материал разработан Белоусовой М.В. (кандидат медицинских наук, доцент кафедры психотерапии и наркологии КГМА филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, эксперт Республиканского межведомственного совета системы психологической помощи населению Республики Татарстан, эксперт по специальности «Психотерапия», член правления Татарстанского отделения Российского психологического общества, председатель

Методического совета КГМА – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

Уважаемые родители, знакомьтесь – поколение «Z»

В 1991 году американские ученые Нейл Хоув и Вильям Штраус создали теорию поколений («Generations»). Согласно данной теории, каждые 20 – 25 лет рождается новое поколение людей, имеющих сходные черты характера, привычки и особенности.

Теория Хоува – Штрауса утверждает, что формирует и определяет поколение не только и не столько возраст составляющих его людей, сколько их жизненные ценности, а также основные исторические и экономические вехи переживаемой ими эпохи, которые и способствовали кристаллизации жизненных приоритетов. По мнению Жана Кондорсе (1743 – 1794), «поколение – это не только группа ровесников, это общность людей, имеющих сходный склад ума, объем положительных знаний и уровень нравственного совершенства».

Людей одного поколения роднят не только переживаемые его страной в данный момент события, кризисы, победы, достижения, влияющие на жизнь каждой семьи. Их объединяет и «идеология момента», находящая отражение в передовицах газет и новостных программах телевидения, в любимых кинофильмах и популярной музыке.

У каждого поколения свои рекламные ролики, свои любимые анекдоты (и их герои) и цитаты из фильмов, свои песни и свои кумиры, своя мода и свой протест, свои книги и свои объекты для подражания («герои нашего времени»). И принадлежность к поколению, подчас, определяется тем, насколько хорошо мы знаем события и людей, его представляющих, его музыкальных исполнителей и киноактеров, шутки и мемы, кredo и героев.

В 2003 – 2004 гг. команда под руководством Евгении Шамис адаптировала теорию поколений для России.

С 2017 года эта тема прорабатывались и в рамках исследовательской работы кафедрой психотерапии наркологии Казанской государственной медицинской академии.

Уважаемые родители! Предлагаю вам познакомиться подробнее с отличительными особенностями представителей поколения Z, которые

выявлены нами в процессе профессиональной деятельности, они универсальны и содержат общие черты «поколения», которые могут варьировать, проявляясь в большей или меньшей степени у разных его представителей.

Эта информация поможет вам более продуктивно общаться и выстраивать совместную деятельность с детьми.

Итак, поколение **Z (iGEN)**, это люди, родившиеся с 2004 и далее. Возраст – примерно до 18 лет. Для представителей этого поколения характерно:

- привычка к контролю со стороны взрослых, понимание его причины и несформированность стремления избавиться от него. Это не «дети улицы», а «дети процессора». Это обуславливается тем, что реалии современной жизни заставляют родителей с целью обеспечения безопасности детей ограничивать их свободу, опекать их, сопровождая на занятия по школам и кружкам, лишая возможности самостоятельно гулять на улице и перемещаться по городу;

- легкое взаимодействие с технологиями; они осваивают их не по инструкции, а по наитию, и не мыслят мира без гаджетов. Это связано не только с ранним знакомством с гаджетами (на первом году жизни), и, соответственно, ранним и быстрым формированием зависимости от них, но и от активной имитации образа жизни родителей, погруженных в смартфоны и ноутбуки. С учетом экспансии гаджетов в дома и семьи, детство таких детей, как правило, безальтернативно техногенно, им трудно придумать для себя развлечение, занятие, времяпрождение вне контакта с гаджетом;

- частое и длительное (а порой и бесконтрольное) пребывание в интернете, «погружение» в компьютерные игры, многочасовое общение в чате с малознакомыми виртуальными собеседниками вызывает иллюзию стирания границ между реальной жизнью и виртуальным миром, с преобладанием «желательности» виртуальной жизни;

- «растягивание детства» («неотения»), как периода накопления информации о мире;

- избегание физического труда, а также занятий, требующих дополнительных усилий;

- совершение покупок, заказ еды, учеба – технически проще осуществить все это дистанционно, через интернет;

- быстрая адаптация к новым условиям, когнитивная гибкость;

- ориентированность на краткосрочное целевое взаимодействие со сверстниками (могут объединиться для решения задачи, игры, прохождения квеста и, достигнув желаемого, снова разойтись). Они не тяготятся одиночеством, не стремятся активно поддерживать дружеские отношения, иметь стойкие привязанности;

- клиповое мышление, на основе которого они формируют субъективные оценки происходящего, исходя из того, что видят, чувствуют, осознают в настоящий момент, полагаясь прежде всего на собственный опыт. Но велик риск ошибок из-за недоучета причинно-следственных связей.

Важно отметить, что у представителей поколения **Z** агрессивные импульсы, будучи социально не поощряемыми, часто не реализуются в привычной форме (драки, потасовки), а трансформируются в тревогу и злость,

иногда - направленную в отношении себя самого (это может проявляться самоповреждениями), или в угрозы и травлю обидчика в виртуальном пространстве (кибербуллинг). Зная, как бывают разрушительны и токсичны накапливаемые негативные эмоции, важно научить ребенка/подростка избавляться от них, «переплавляя» злость в здоровый азарт, который можно использовать в достижении поставленной цели в учебе, конкуренции, спорте, путешествиях, спорах и дискуссиях в интернете, а также применять иные способы работы с гневом.

Для представителей данного поколения, важно:

- наличие высокой активности и скорости во взаимодействии;
- общение, четко ограниченное по времени, при этом непродолжительное, целевое и конкретное;
- активное использование современных методов телекоммуникации (например, видеочаты, дистанционное консультирование с применением таких программ, как Skype, WhatsApp, социальные сети);
- мнение кумиров – блогеров, друзей из социальных сетей и иных виртуальных сообществ, и это мнение порой воспринимается без должной критики, как единственно верное и не подлежащее сомнению. Поэтому необходимо иметь представление – где и с кем пребывает ребенок в интернете, на какие сайты он заходит, на какие рассылки подписан, в каких сообществах состоит;
- самовыражение, саморазвитие, поиск занятия, которое интересно «здесь и сейчас»; выбор профессии подростком обусловлен не столько ее востребованностью и престижностью, сколько собственным интересом и желанием заниматься тем, что нравится.

Мы познакомили вас с характерными особенностями молодого поколения. Понимаем, что для результативного применения этой информации, важно иметь знания подобного рода и о себе, а точнее - о поколении, к которому относитесь вы. Такая возможно у вас есть. Интересующий вас материал представлен в психологическом практикуме «Клиентоориентированные техники эффективного взаимодействия в психологической деятельности» - ссылка: <https://minmol.tatarstan.ru/nauchno-metodicheskie-materiali.htm>.

Межпоколенные конфликты – конфликты «отцов и детей» известны давно и достаточно хорошо были изучены до настоящего времени - периода цифровизации. В целях повышения качества вашего общения и взаимодействия с детьми познакомим наших читателей с возникшими трансформациями в межпоколенческих конфликтах, а именно:

- конфликт мнений/взглядов в отношении ценностей и целей: представитель каждого поколения апеллирует к ценностям, сформированным в процессе жизни, считая их ультрасовременными, а потому – актуальными, насущными, соответствующими моменту («дети») или надежными, достоверными и проверенными опытом («отцы»);

- уход от формирования смыслообразующих ценностных установок в семье: на фоне десакрализации и снятия табу с обсуждения и демонстрирования ранее запретных тем (сексуальность, агрессия/насилие,

смерть) многие родители посчитали себя освобожденными от сложных разговоров на важнейшие для становления личности ребенка темы (про смерть, любовь, смысл жизни). Дети все меньше спрашивают родителей «Зачем мы живем? Что будет после смерти? Откуда я взялся?», но это не значит, что им не нужны ответы. Они ищут их в интернете, и порой найденные ответы далеки от глубокого смысла вопроса, окрашены пошлостью, цинизмом, ложью и не отражают ценностей, принятых в семье;

- уход от родительской ответственности: перераспределение воспитательных функций (от родителей – к воспитателям, няням, репетиторам), делегирование их гаджетам и интернет-сообществам. В некоторых случаях – нежелание/неспособность родителей ограничивать негативную поведенческую активность детей, отказ от формирования у детей понимания границ дозволенного и социальных правил, попустительство и вседозволенность – как преимущественные воспитательные стратегии – на фоне «энергосберегающего» эмоционального состояния родителя, мечтающего пожить «для себя». Феномен ожидания помощи и одобрения от социума просто по факту становления родителем («мне все должны – я же мать»);

- стирание очевидных, «внешних» границ между возрастными периодами – неприятие собственного возраста и старения, желание быть ребенку/подростку не мамой, а подружкой, желание выглядеть как девушка своего сына, а не как его мать. Активное следование моде, адресованной другому возрасту и другому поколению.

Цифровизация жизни, активное внедрение в пространство семьи техногенной составляющей не только сгладило ряд житейских противоречий между представителями различных поколений («каждый сидит в своем гаджете»), но и повлияло на семейную иерархию (внуки, обучая бабушку пользоваться смартфоном, чувствуют себя более «продвинутыми» и знающими, чем она, что отражается на восприятии ее авторитета и игнорировании ее запретов и ограничений).

Выражаем надежду, что наш материал будет способствовать:

- снижению психологического напряжения между зрелыми и молодыми людьми;

- налаживанию эффективного общения и взаимопонимания между детьми и родителями.

В каких случаях следует обратиться с ребенком к психологу?

Наиля Никонова, ведущий психолог
«Программы профилактики социального сиротства
и укрепление семьи» в РТ Российского комитета
«Детские Деревни – SOS»



Психология все больше и больше появляется в нашей жизни, о ней больше говорят, ею многие пользуются, стираются стереотипы и мифы относительно нее. Восприятие людьми психологии сейчас и несколько лет назад отличается очень сильно, ей стали больше доверять и стали больше верить в ее эффективность. Но, тем не менее, есть среди нас люди, которые продолжают скептически относиться к психологии. И я очень надеюсь, что сегодняшняя статья поможет вам немного лучше понять психологию, и тем самым своевременно обратиться за помощью к специалистам.

Сегодня хотелось бы вам немного рассказать о психологической помощи детям и их семьям. Давайте разбираться: как оказывается психологическая помощь, какие проблемы встречаются чаще всего у детей, что влияет на эффективность психологической помощи.

Начнем с оказания психологической помощи. Во всех случаях, когда запрос идет относительно несовершеннолетнего ребенка, и не важно, сколько ему лет, на первую консультацию приглашаются родители отдельно без ребенка. Казалось бы, речь идет о ребенке, почему тогда не привести его сразу и не показать?! На самом деле, чтобы понять, есть ли проблема в семье,



связана ли она непосредственно с ребенком, или это проблемы родителей, необходим сбор данных о семейной ситуации и сбор истории о ребенке (своего рода анамнез). В психологии, как и в медицине, чем больше информации мы знаем, тем легче будет определиться с проблемой и причиной происходящего у ребенка. Собирается информация

относительно зачатия ребенка, как протекала беременность, о рождении ребенка, его росте и развитии. Также, собирается информация относительно взаимоотношений между родителями ребенка, про их личностные особенности и про их собственное детство. Согласитесь, обсуждать некоторые вопросы при ребенке будет не этично и не правильно, к тому же, присутствие ребенка может повлиять на достоверность сказанных слов родителями. Сбор и анализ полученных ответов это часть диагностики.

Часто, уже после первой встречи становится понятно, есть ли проблема или нет. Бывает так, что родители обращаются к психологам, когда им что-то становится не понятно относительно поведения ребенка, и тогда им бывает

достаточно разъяснить, чтобы все стало на свои места. Встречаются случаи, когда проблемы в изменении поведении у ребенка являются следствием проблем между родителями ребенка, их личными проблемами и др. В таких случаях, дальнейшая работа уже ведется с самими родителями, либо с кем-то из них.

В тех же случаях, когда мы не можем полностью выявить проблему только из собранных данных, на вторую консультацию приглашаем всю семью, либо ребенка в сопровождении одного из родителей. Для чего это нужно? Одним из условий успешного оказания психологической помощи является хорошая диагностика и установление доверительных отношений с клиентом, и не важно, будет это ребенок или взрослый. Учитывая нашу базовую потребность в безопасности, доверительные отношения с ребенком, быстрее и легче мы сможем установить, при наличии значимого взрослого. Вторая встреча также является диагностической, на которой мы уже с помощью различных методик диагностируем психо-эмоциональное состояние самого ребенка, его личностные особенности или диагностируем семью полностью. Диагностический инструментарий подбирается индивидуально под каждый случай. По завершении диагностики с ребенком, идет обсуждение полученных результатов с родителями, без присутствия ребенка.

Бывает так, что после проведения диагностики у ребенка, психолог может предположить, что трудности у ребенка связаны с проблемами медицинского характера, и для их успешного разрешения требуется привлечение компетентных специалистов из других профессиональных областей. Это может быть детский психиатр, клинический психолог, нейропсихолог, невролог, психотерапевт и др. Услышав о привлечении дополнительных специалистов, у родителей может повыситься тревожность. Здесь психологу важно дать дополнительную информацию об этих специалистах, объяснить о важности своевременного обращения к ним, и о принципе «не навредить». Любой специалист может «навредить» ребенку, если он будет решать те вопросы, в которых он не компетентен. И здесь родителям важно помнить, что вас направляют не для постановки диагноза, а больше для его исключения.



После всех диагностических встреч, становится понятно: нужна ли терапия для ребенка, и если да, то какая именно. Терапия, также как и диагностика, подбирается индивидуально для каждого ребенка, в зависимости от возраста, от проблемы, от личностных особенностей и др.

Поводов для обращения с ребенком к психологу может быть множество. Для начала приведу примеры безотлагательного обращения:

- резкие, необъяснимые перепады настроения, неоправданные страхи, злость и агрессия;
- повышенная активность (гиперреактивность);
- расстройство сна – частые кошмары, беспокойство, боязнь спать одному, затруднение в утреннем пробуждении;
- трудности в обучении/адаптации к школе или детсаду;

- психологические травмы – смена школы, пополнение в семье, гибель близкого человека или домашнего любимца, развод родителей;
- симптомы психического расстройства – заикание, нервный тик, недержание мочи.

Также, психолог может помочь в решении следующих ситуаций:

- ребенок проказничает и хулиганит;
- у ребенка отсутствуют авторитеты, и он никого не слушается;
- ребенок не коммуникабелен и избегает других детей;
- ребенок не уверен в себе, у него есть комплексы;
- ребенок часто молчит, испытывает стеснение;
- ребенок не заводит друзей;
- у ребенка нервное поведение;
- между вами и ребенком нет понимания;
- вы часто ловите ребенка на обмане, у него появилась склонность брать чужие вещи;
- ребенок агрессивно относится к родственникам, проявляющим к нему любовь и заботу;
- ребенок применяет физическую силу к самому себе.

На эффективность психологической работы с ребенком влияет: придерживание всех рекомендаций психолога; выполнение домашних заданий, если они есть; своевременное обращение к дополнительным специалистам, при необходимости; и вера в результат совместной работы с психологом. Также, немаловажным фактором является мотивация к изменениям, а учитывая тот факт, что мы работаем с детьми, то они не всегда понимают, зачем им посещать психолога. И здесь важно родителям проговаривать с детьми о своих чувствах относительно сложившейся ситуации, важно проговаривать о том, зачем вам, как родителям, важно чтобы ваш ребенок посещал психолога.

Завершая статью, хочется сказать, что никто лучше вас, родителей, не знает и не чувствует своего ребенка. Помните, что при возникновении у ребенка проблем и трудностей, с которыми он самостоятельно не справляется, и ваша помощь тоже не дает ожидаемых результатов, стоит обратиться за помощью к психологу. И откладывать посещение психолога тоже не рекомендуется, ведь тем самым вы забираете у ребенка возможность гармонично развиваться и радоваться жизни, несмотря на все невзгоды и трудности.

Подробнее: <https://sntat.ru/news/v-kakix-slucayax-sleduet-obratitsya-s-rebenkom-k-psixologu-5834156>



Малыш смотрит, как бабушка пишет письмо, и спрашивает:

- Ты пишешь о том, что происходило с нами? А может, ты пишешь обо мне?
Бабушка перестает писать, улыбается и говорит внуку:
 - Ты угадал, я пишу о тебе. Но важнее не то, что я пишу, а то, чем я пишу. Я хотела бы, чтобы ты, когда вырастешь, стал таким, как этот карандаш...
- Малыш смотрит на карандаш с любопытством, но не замечает ничего особенного.
- Он точно такой же, как все карандаши, которые я видел!
 - Все зависит от того, как смотреть на вещи. Этот карандаш обладает пятью качествами, которые необходимы тебе, если ты хочешь прожить жизнь в ладу со всем миром.

Во-первых: ты можешь быть гением, но никогда не должен забывать о существовании Направляющей Руки. Мы называем эту руку Богом. Всегда вверяй себя Его воле.

Во-вторых: чтобы писать, мне приходится затачивать карандаш. Эта операция немного болезненна для него, но зато после этого карандаш пишет более тонко. Следовательно, умей терпеть боль, помня, что она облагораживает тебя.

В-третьих: если пользоваться карандашом, всегда можно стереть резинкой то, что считаешь ошибочным. Запомни, что исправлять себя - не всегда плохо. Часто это единственный способ удержаться на верном пути.

В-четвёртых: в карандаше значение имеет не дерево, из которого он сделан и не его форма, а графит, находящийся внутри. Поэтому всегда думай о том, что происходит внутри тебя.

И наконец, в-пятых: карандаш всегда оставляет за собой след. Так же и ты оставляешь после себя следы своими поступками и поэтому обдумывай каждый свой шаг.